

муниципальное общеобразовательное учреждение «Спас-Суходревская основная общеобразовательная школа», Малоярославецкий район Калужской области  
Адрес: 249054 Калужская область Малоярославецкий район, д. Степичёво, ул. Лесная 39,  
тел.тел./факс (48431)25-0-90, E-mail: 31spas2007@bk.ru

---

**Рабочая программа по курсу  
«Основы религиозной культуры и светской этики» (модуль «Основы православной культуры») для 4 класса**

Автор:  
учитель начальных классов,  
Зенова Т.А.

Степичево, 2022

## Пояснительная записка

### **Цель изучения предмета:**

Нравственное воспитание личности младшего школьника на основе усвоения православных ценностей и культурно- исторических традиций России.

### **Основные задачи курса:**

- ❖ Дать сведения об основных религиозных понятиях и представлениях.
- ❖ Изучить историю Православной Церкви. Способствовать формированию интереса к истории Православия, к образцам личного подвига благочестия. Воспитывать любовь и уважение к Родине, её народу, культуре, святыням.
- ❖ Дать знания о Православной Церкви, православном храме, православном богослужении. Раскрыть содержание и смысл православного искусства: архитектуры, иконописи, музыки, литературы.
- ❖ Приобщить детей к нравственным устоям православной культуры на основе изучения текстов Священного Писания, фактов церковной истории, примеров из личной жизни конкретных исторических лиц, образцов церковного и православного искусства. Дать детям твёрдые ориентиры добра, истины, любви в образцах православной жизни на основе веры, надежды, любви.
- ❖ воспитывать духовно-нравственные качества личности, морально- ответственное поведение в жизни человека, семьи, общества.

### **Основание разработки программы:**

Рабочая программа учебного курса «Основы религиозной культуры и светской этики» составлена в соответствии:

- ❖ с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- ❖ с Примерной образовательной программой по курсу «ОРКСЭ» на основе программы, разработанной автором А.В.Кураевым, рекомендованной Министерством образования и науки РФ;
- ❖ с возможностями УМК «Школа России»/Учебник «Основы религиозной культуры и светской этики» - 4 класс, автор А.В.Кураев / Москва: Просвещение, 2022 г.;
- ❖ с основной образовательной программой начального общего образования лица.

## Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком на 2023 -2024 учебный год рабочая программа по курсу «Основы православной культуры и светской этики» в 4 классе рассчитана на 34 часа (1 час в неделю)

## Планируемые образовательные результаты обучающихся

### *Личностные:*

- формирование представлений о нравственных понятиях: добро, любовь к ближнему, милосердие, трудолюбие, совесть и др.;
- знакомство с заповедями Божиими;
- освоение культуры проведения православных праздников;
- знакомство с традициями православной семьи;
- проявление интереса к анализу житейских ситуаций, литературных произведений, исторических фактов;
  
- **обретение элементарного духовного опыта: уважительное отношение: к православным традициям семьи, родителям, родственникам, окружающим.**

### *Метапредметные:*

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование вдумчивого читателя: овладение навыками смыслового чтения детских текстов;
- формирование вдумчивого зрителя: рассмотрение картин и икон.

### *Предметные:*

- *Знать:* термины «новый учебный год», «новый календарный год», слова «церковь», «храм», «ангел», «Пасха», «Троица», «Крещение», «православный», «благодетель», «благодарный», «благодетельный», «добродушный», «добродетель» и иметь представление об их назначении.
- *Узнавать:* иконы Троицы, Иисуса Христа, Богородицы, святых Веры, Надежды, Любви и их матери Софии, Преподобного Сергия Радонежского, преподобного Серафима Саровского.
- *Уметь:* рассказать о Преподобном Сергии Радонежском, объяснить, чем именины отличаются от дня рождения; рассказать о сюжете известных художественных полотен, например, «Видение отроку Варфоломею» М.В. Нестерова, «Крещение князя Владимира» В.М. Васнецова и др.
- *Понимать:* смысловое значение имен, обращений: Пресвятая Богородица, Божия Матерь, Спаситель, Иисус Христос, значение государственных и православных праздников.

## Содержание учебного предмета.

Основные содержательные линии при изучении ОРКСЭ:

«*Историко-культурное содержание Библии*» (Основные смысловые линии Ветхого и Нового Завета).

«*Основы православной этической культуры*» (Правила доброго поведения человека ).

«*Православие в истории искусств, литературы и письменности* (Храм. Его духовное и культурное значение).

### **Содержание курса с указанием часов и дидактические единицы:**

#### **Введение в православную духовную традицию – 16 ч.**

Что такое духовный мир человека.

Что такое культурные традиции и для чего они существуют.

История возникновения и распространения православной культуры.

Эстетические и нравственные понятия «любовь-доброта-красота».

Как Бог стал человеком.

Почему Христос не уклонился от казни.

Символика креста. Чем Бог одарил человека. Что такое «образ Божий». Душа. Тело.

#### **Православие в России – 18 ч.**

Православный храм. О человеческой жертвенности. Подражание Христу. Представление о Святой Троице. Вера христиан в бессмертие.

Представление о церковном таинстве. Отношение христианина к природе. Понятие о том, что делает человека выше природы. От чего отказываются монахи. Понятие образа жизни монахов. Понимание ответственности, которую несёт человек за сохранение природы.

Характеристика особенностей церковного искусства. Основные сюжеты Ветхого Завета и содержание Евангелия.

**Тематическое планирование с учётом рабочей программы воспитания**

№ п / п	Название раздела	Ко л- во час ов	Основное содержание	Формы организации учебных занятий	Основные виды деятельности	Содержание воспитательного потенциала раздела, темы
1	<b>Введение в православную духовную традицию</b>	16	<p>Что такое духовный мир человека. Что такое культурные традиции и для чего они существуют. История возникновения и распространения православной культуры. Эстетические и нравственные понятия «любовь-доброта-красота». Как Бог стал человеком. Почему Христос не уклонился от казни. Символика креста. Чем Бог одарил человека. Что такое «образ Божий». Душа. Тело.</p>	<p><b>Уроки открытия нового знания:</b> урок с групповыми формами работы, урок - презентация, урок - путешествие, уроки смешанного типа, проблемный урок, урок - экскурсия, урок - беседа, урок - конференция, мультимедиа-урок, урок – игра.</p>	<p><b>Творческая работа</b> "Если бы я мог творить". <b>Рисование</b> на тему: "Любимый уголок моего родного поселка." <b>Чтение стихов</b> о благодати, благочестии, о добре и красоте. <b>Рисование</b> на тему: "Праздник Рождества Христова". <b>Посещение</b> выставки пасхальных изделий народного творчества в Музее боевой славы.</p>	<p><b>Установление</b> доброжелательной атмосферы на занятии в целях повышения и поддержания мотивации детей к получению новых знаний. <b>Приобретение</b> обучающимися социально-значимого опыта сотрудничества и взаимной помощи через организацию наставничества по модели «ученик-ученик» (работа в парах, группах).</p>
2	<b>Православие в России</b>	18	<p>Отличие милосердия от дружбы. Отношение христианина к людям. Правило человеческих отношений. Православный храм. О человеческой жертвенности. Подражание Христу. Представление о Святой Троице. Вера христиан в бессмертие. Представление о церковном таинстве. Отношение христианина к природе. Понятие о том, что делает человека выше природы. От чего отказываются монахи. Понятие образа жизни монахов. Понимание ответственности, которую несёт человек за сохранение природы. Характеристика особенностей церковного искусства. Основные сюжеты Ветхого</p>	<p><b>Уроки рефлексии:</b> урок-сочинение, деловая игра, комбинированный урок, ролевая игра. <b>Уроки развивающего контроля:</b> урок – викторина, урок тестирование, урок - защита проектов. <b>Уроки рефлексии:</b> урок-сочинение, комбинированный урок, ролевая игра.</p>	<p><b>Рассматривание</b> фотоснимков, альбомов с видами древних городов, кремлей, монастырей России. <b>Осуществление практической деятельности:</b> работа с рисунками, запись в тетрадь</p>	<p><b>Развитие</b> эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам</p>

		Завета и содержание Евангелия.	Онлайн-консультации	основных понятий.	других людей.
--	--	--------------------------------	---------------------	-------------------	---------------

**Календарно-тематическое планирование**

<i>№ п/п</i>	<i>Дата проведения урока</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Кол-во часов</i>
<b>І четверть</b>			
<b><i>Введение в православную духовную традицию (16 ч)</i></b>			
1		Россия – наша Родина	1
2		Культура и религия	1
3		Человек и Бог в православии	1
4		Православная молитва	1
5		Библия и Евангелие	1
6		Проповедь Христа	1
7		Христос и Его Крест	1
<b>8</b>		Пасха	1
<b>ІІ четверть</b>			
9		Православное учение о человеке	1
10		Совесть и раскаяние	1
11		Заповеди	1
12		Милосердие и сострадание	1
13		Золотое правило этики	1
14		Храм	1
15		Икона	1
<b>16</b>		Творческие работы учащихся.	1

		<b>III четверть</b>	
		<i>Православие в России (18 ч)</i>	
17		Как христианство пришло на Русь	1
18		Подвиг	1
19		Заповеди блаженства	1
20		Зачем творить добро?	1
21		Чудо в жизни христианина	1
22		Православие о Божием суде	1
23		Таинство Причастия	1
24		Монастырь	1
25		Отношение христианина к природе	1
<b><u>26</u></b>		Христианская семья	1
		<b>IV четверть</b>	
27		Защита Отечества	1
28		Христианин в труде	1
29		Любовь и уважение к Отечеству.	1
30		Подведение итогов	1
31		Подготовка к итоговой презентации творческих проектов учащихся	1
32		Подготовка к итоговой презентации творческих проектов учащихся	1
33		Итоговая презентация творческих проектов учащихся	1
<b><u>34</u></b>		Итоговая презентация творческих проектов учащихся	1