

**П А С П О Р Т**  
**дорожной**  
**безопасности**

Согласовано  
Начальник отдела ГИБДД  
А.С. Марушин  
«    »    2021 год  
М.П.

Глава Малоярославецкой районной  
администрации/муниципального района  
«Малоярославецкий район»  
В.В. Парфенов  
«    »    2021 года  
М.П.

Утверждаю  
Директор школы  
Н.А. Кривовских  
«07» октября 2021 года

Согласовано  
Заведующий отделом образования  
Малоярославецкой районной  
администрации муниципального района  
«Малоярославецкий район»  
Ю.В. Медова  
«    »    2021 года  
М.П.

## П А С П О Р Т дорожной безопасности

муниципальное общеобразовательное учреждение «Спас-Суходревская  
основная общеобразовательная школа», Малоярославецкий район Калужской  
области

д. Степичево, 2021 г.

Содержание:

**I. Справочные данные.**

**II. Приложение к паспорту методических и нормативных документов:**

1. Памятка для администрации образовательного учреждения.
2. Выписка из Правил дорожного движения Российской Федерации.
3. Памятка для родителей по обучению детей правилам дорожного движения.
4. Памятка школьнику по дорожной безопасности.
5. Организационно-педагогические условия, способствующие эффективной организации педагогического процесса.
6. План мероприятий МОУ «СПАС-СУХОДРЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» по предупреждению дорожно-транспортных происшествий и безопасности дорожного движения на 2021 - 2022 учебный год (II полугодие) и 2022 – 2023 учебный год (I полугодие).

## **I. Справочные данные.**

**Наименование учреждения** - муниципальное образовательное учреждение «Спас-Суходревская основная общеобразовательная школа», Малоярославецкий район Калужской области

**Юридический адрес** – 249054, Калужская область, Малоярославецкий район, д. Степичево, ул. Лесная, д.39.

**Фактический адрес** - 249054, Калужская область, Малоярославецкий район, д. Степичево, ул. Лесная, д.39.

телефоны 8(48431) 25090

e-mail 31spas2007@bk.ru

www-сервер www.40422-s-008.edusite.ru

**Руководитель организации:** директор школы Кримовских Наталья Александровна

**Ответственный за профилактику дорожно-транспортного травматизма** (Приказ № 114-од от 01.09.2021 г.) – Амелина Инна Александровна

**Количество учащихся** – 100 человек.

**Количество классов** – 9

**Факты ДТП с обучающимися, из них:**

а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП);

б) обстоятельства каждого ДТП с обучающимися (описываются отдельно и не подлежат публикации в открытых источниках).

Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество педагога, название курса (модуля), место обучения – указывается информация за последние 3 года, начиная с 2018/19 учебного года) – самообразование педагогических работников.

Учебно-методическое оснащение

**Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество):**

а) уголок/стенд по ПДД (БДД) - 1;

б) интерактивные материалы, моделирующие различные ситуации на дорогах - 0;

в) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи - 0;

г) дидактические материалы и видеоигры - 3;

д) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы - 3;

е) авто-, мото- и велосипеды, велосипеды - 0;

ж) модели дорожных знаков (стационарные и переносные) - 0;

з) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные) - 0;

и) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные - 0;

к) иное.

#### Организация работы по профилактике ДДТТ

Планы разделов, связанных с профилактикой ДДТТ, включенных в программы воспитательной работы общеобразовательной организации (для каждого подпункта - наличие документа):

а) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы – **имеется внутри разделов здоровьесбережение, безопасность**;

б) разделы по предупреждению ДДТТ в планах воспитательной работы классных руководителей за учебный год - **имеется внутри разделов здоровьесбережение, безопасность**.

Общешкольные мероприятия по профилактике ДДТТ - конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др. (перечислить наименования мероприятий, общее количество участников, ссылки на публикации) – **1 раз в четверть общешкольные конкурсы рисунков по ПДД, викторины, месячник по профилактике ДДТТ, публикаций нет.**

Ведение работы по профилактике ДДТТ в сети «Интернет»:

а) наличие раздела по профилактике ДДТТ на сайте образовательной организации - **имеется <http://40422-s-008.edusite.ru/p88aa1.html>**;

б) частота обновления информации на сайте (при наличии) – **по мере необходимости**;

в) ведение работы по профилактике ДДТТ в социальных сетях (наименование ресурса, ссылка, периодичность обновления информации) - **нет.**

Взаимодействие образовательной организации с детским центром по безопасности дорожного движения – «Лаборатория безопасности» (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) - **нет.**

Паспорт дорожной безопасности образовательной организации (при наличии – ссылка на файл) - **<https://40422-s-008.edusite.ru/p88aa1.html>**.

Общешкольная схема безопасных маршрутов движения обучающихся «Дом-Школа-Дом»:

а) **наличие/отсутствие** схемы - **имеется**;

б) место(а) расположения схемы – **сайт, стенд, дневник учащегося**;

в) в случае организации подвоза обучающихся – график, схема маршрута подвоза, ФИО, должность сопровождающего – **имеется, Донская Галина Александровна.**

Кабинет по БДД (нужное подчеркнуть):

а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета – **кабинет БДД отсутствует**;

б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов);

в) график работы кабинета (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются).

Уголок по БДД:

- а) количество уголков по БДД - **1**;
- б) место расположения уголков – **в фойе школы, 1 этаж**;
- в) периодичность актуализации информации – **по мере необходимости**;
- г) кем осуществляется контроль за качеством, периодичностью размещаемой информации – **заместителем директора по УВР**.

Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков:

- а) наличие/**отсутствие автогородка и/или площадки**;
- б) место(а) расположения;
- в) утвержденный график работы автогородка и/или площадки;
- г) специалист, ответственный за проведение занятий.

Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности: **информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи, организовываются профилактические мероприятия** (нужное подчеркнуть).

Профилактическая работа с родителями обучающихся - родительские патрули – **имеется, 3 человека, 2 раза в месяц** (наличие, количество человек, виды и периодичность мероприятий).

Взаимодействие с автошколами, подразделением Госавтоинспекции на муниципальном уровне, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) - **выступления сотрудников Госавтоинспекции на линейках (1 раз в четверть), беседы в классах (1 раз в месяц), выступления на родительских собраниях (2 раза в год), предоставление информационных материалов**.

Участие обучающихся в городских, районных, областных, всероссийских мероприятиях - олимпиады, тестирования, конкурсы, (названия мероприятий, даты и результаты участия) – **в 2020-2021 учебном году принимали участие в творческом конкурсе «Елочка ГАИ» - Стеценко Диана – класс – 1 место район, область**.

Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов: занятия, мастер-классы с детьми, **мероприятия по популяризации применения световозвращателей** (подчеркнуть нужное).

Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов (указать охват обучающихся в **43%** от общего количества).

**Деятельность отрядов ЮИД**

Отряд ЮИД:

- а) наличие/**отсутствие отряда ЮИД**;
- б) документ о создании отряда (указать);
- в) план работы образовательной организации по профилактике ДДТТ (наличие);
- г) руководитель отряда ЮИД (фамилия, имя, отчество, должность);

- д) состав отряда ЮИД (количество детей, возраст);
- е) наиболее значимые мероприятия отряда ЮИД, проведенные в текущем учебном году (даты проведения, название);
- ж) достижения отряда ЮИД за учебный год;
- з) профилактическая работа отряда ЮИД в близлежащих дошкольных образовательных организациях (наименование организаций, количество проведенных мероприятий);
- и) участие отряда ЮИД в городских, районных, областных, всероссийских мероприятиях: олимпиады, тестирования, конкурсы, квесты, слеты, форумы, профильные смены и др. (названия мероприятий, даты и результаты участия);
- к) работа пресс-центра ЮИД (наличие/отсутствие, количество публикаций и репортажей, вышедших в СМИ (телевидение, радиовещание, печатные издания, в том числе в онлайн-версии, на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в собственном аккаунте отряда ЮИД в социальных сетях).

***Наличие методической литературы и наглядных пособий*** – имеется.

***Наличие раздела по предупреждению ДДТТ в календарных планах воспитательной работы классных руководителей, в плане работы школы*** - имеется.

***Наличие автобуса*** – в безвозмездном пользовании от ГУ «Школьный автобус» на правах оперативного управления автобус марки **ПАЗ 423470-04**, год выпуска **2019**, VIN **X1M4234NVK0001163** гос.номер **О 809 СТ40**.

***Водитель*** – Носарев Алексей Алексеевич.

***В каких классах проводятся занятия по БДД*** – в начальной школе в рамках учебного предмета «Окружающий мир», в основной школе в рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», в 1 – 9 классах в рамках классных часов и внеклассных мероприятий.

***Количество занятий по БДД*** - согласно программ учебных предметов, отражающих данную тематику, согласно плана воспитательной работы школы и класса.

***Как проводится обучение по БДД*** – уроки, дидактические игры, праздники, беседы, классные часы, квесты, работа с родителями.

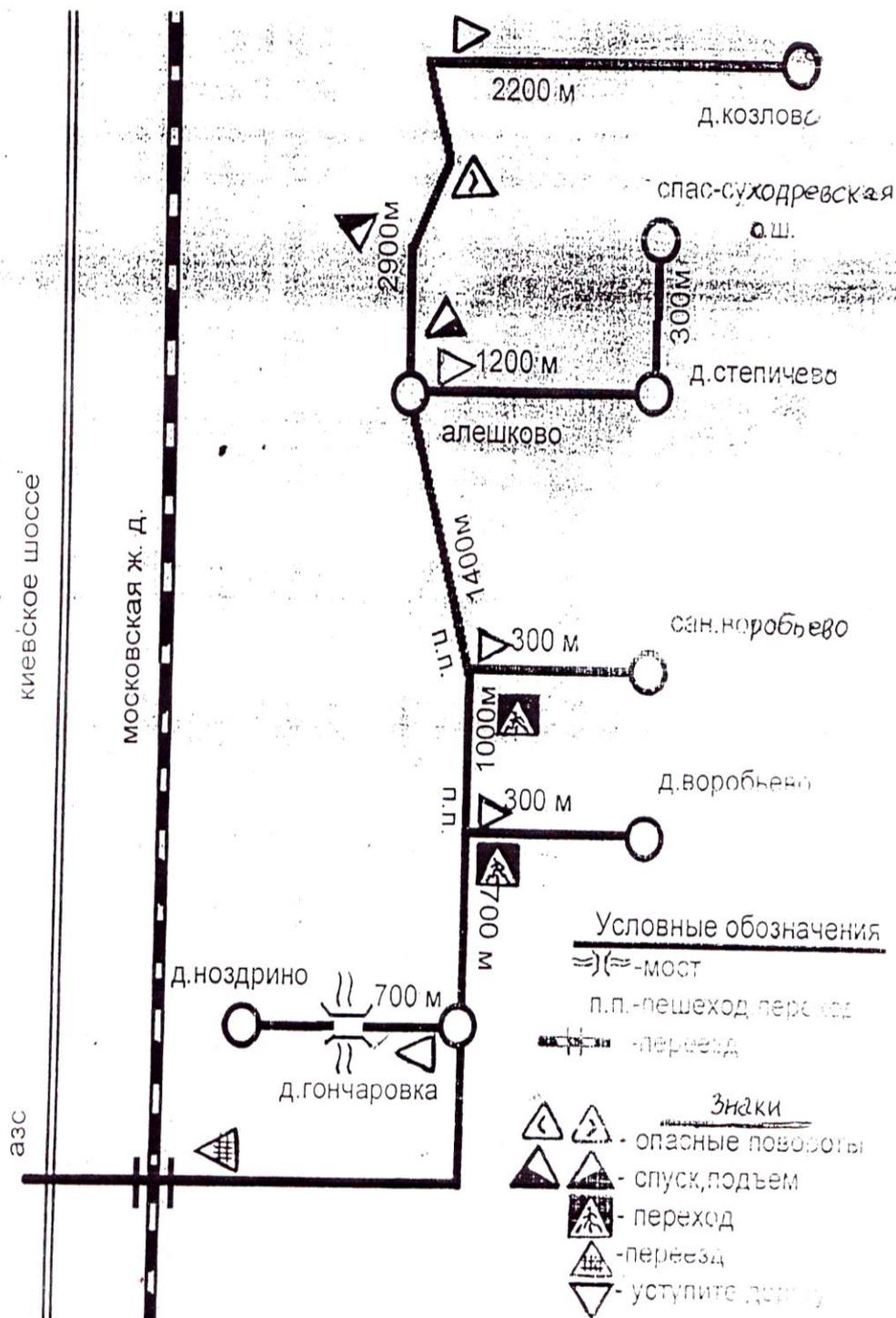
***Проведение ежедневных пятиминуток-напоминаний по БДД***, бесед с детьми перед уходом учащихся домой: «Чтобы путь был счастливым».

***Сведения о ведении журнала инструктажа***

Журнал инструктажа проводится не реже 1 раза в полугодие, содержание инструктажа имеется в журнале. По плану безопасности классные руководители, учителя физической культуры, ОБЖ проводят мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

# Организация дорожного движения. Схема подъездных путей.

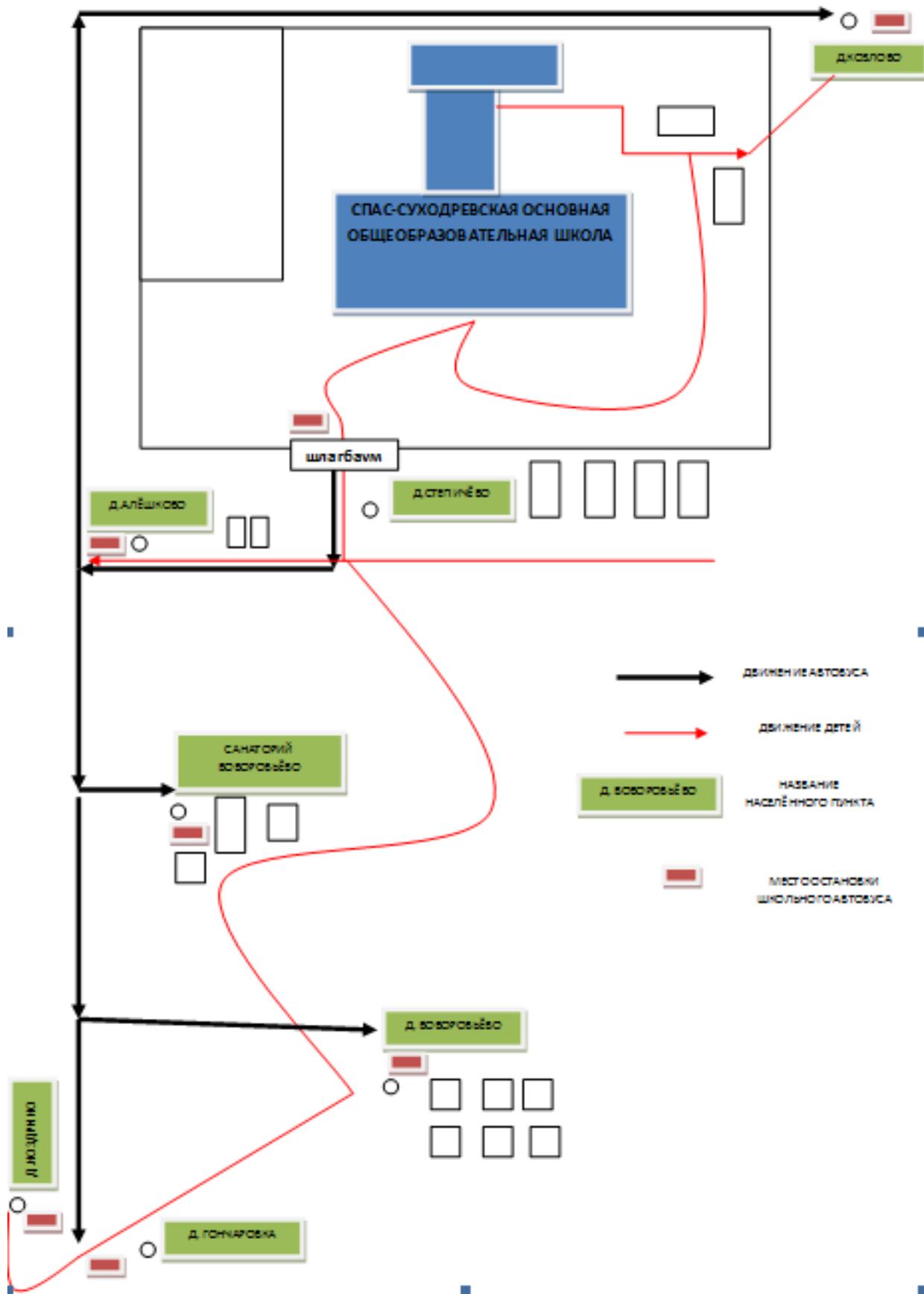
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СПАС-СУХОДРЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА», МАЛОЯРОСЛАВЕЦКИЙ РАЙОН КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ  
 СХЕМА МАРШРУТА №81 Воробьево-Козлово-Ноздрино с указанием линейных и дорожных сооружений опасных участков, дорожных знаков, протяженность км.-  
 (приказ №218/од от 06.05.2006 ГУ «Школьный автобус»)



СОГЛАСОВАНО:

ОГИБДД \_\_\_\_\_ РАЙОНА  
 М.П. ПОДПИСЬ, РАСШИФРОВКА

ПЛАН-СХЕМА РАСПОЛОЖЕНИЯ ОУ, ПУТИ ДВИЖЕНИЯ ШКОЛЬНОГО АВТОБУСА И ДЕТЕЙ



**График  
Движения автобуса «Школьный» по маршруту № 81  
на 2021-2022 г.**

**Водитель: Носарев Алексей Алексеевич**

**ПАЗ 423470-04 О 809 СТ 40**

**В школу**

<b>Время</b>	<b>Пункт посадки (высадки)</b>	<b>Кол-во детей, севших в автобус</b>	<b>Кол-во детей, высаженных из автобуса</b>
<b>1 рейс</b>			
06:45	д. Степичево ул. Лесная, 39 (школа)		
07:00	д. Козлово ул. Московская, 2	5	
07:15	д. Гончаровка ул. Магистральный тупик, 4	5	
07:20	д. Гончаровка ул. Магистральная, 19	4	
07:25	с. сан. Воробьево ул. Санаторная, 5	16	
07:30	д. Алешково ул. Центральная, 14	1	
07:35	д. Степичево ул. Лесная, 39 (школа)		31
<b>2 рейс</b>			
07:35	д. Степичево ул. Лесная, 39 (школа)		
07:45	д. Воробьево ул. Молодежная, 1	11	
07:50	с. сан. Воробьево ул. Санаторная, 5	18	
07:55	д. Алешково ул. Центральная, 14	1	
08:00	д. Степичево ул. Лесная, 39 (школа)		30
<b>3 рейс</b>			
08:00	д. Степичево ул. Лесная, 39 (школа)		
08:10	д. Воробьево ул. Молодежная, 1	10	
08:15	с. сан. Воробьево ул. Санаторная, 5	13	
08:20	д. Степичево ул. Лесная, 39 (школа)		29
			<b>Всего 91 чел.</b>

График Движения автобуса «Школьный» по маршруту № 81 на 2021-2022 г.			
Водитель: Носарев Алексей Алексеевич			
ПАЗ 423470-04 О 809 СТ 40			
Из школы			
Время	Пункт посадки (высадки)	Кол-во детей, севших в автобус	Кол-во детей, высаженных из автобуса
<b>1 рейс</b>			
14:15	д. Степичево ул. Лесная, 39 (школа)	28	
14:20	д. Алешково		1
14:25	с. сан. Воробьево ул. Санаторная, 5		27
14:30	д. Степичево ул. Лесная, 39 (школа)		
<b>2 рейс</b>			
14:30	д. Степичево ул. Лесная, 39 (школа)	26	
14:35	с. сан. Воробьево ул. Санаторная, 5		9
14:40	д. Воробьево ул. Молодежная, 1		12
14:45	д. Гончаровка ул. Магистральная, 19		3
14:50	д. Гончаровка ул. Магистральный тупик, 4		2
<b>3 рейс</b>			
15:00	д. Степичево ул. Лесная, 39 (школа)	20	
15:05	д. Алешково ул. Центральная, 14		1
15:10	с. сан. Воробьево ул. Санаторная, 5		7
15:15	д. Воробьево ул. Молодежная, 1		3
15:20	д. Гончаровка ул. Магистральная, 19		1
15:25	д. Гончаровка ул. Магистральный тупик, 4		3
15:40	д. Козлово ул. Московская, 2		5
<b>4 рейс</b>			
15:50	д. Степичево ул. Лесная, 39 (школа)	17	
15:55	с. сан. Воробьево ул.		7

	Санаторная, 5		
16:00	д. Воробьево ул. Молодежная, 1		10
16:15	д. Степичево ул. Лесная, 39 (школа)		
			Всего 91 человек

## Справочные сведения

телефоны:

Отдел образования	8(48431) 2-16-28
Единый телефон спасательной службы	112
ОГИБДД ОМВД России по Малоярославецкому району	8(48431)2-64-11
МЧС	8(48431) 3-08-90
Скорая помощь	8(48431) 3-12-17 или 103
Дежурная часть ОМВД	8(48431) 2-64-11 или 102

## **II. Приложение к паспорту методических и нормативных документов**

### *Приложение 1*

#### **Памятка для администрации образовательного учреждения**

##### **При планировании мероприятий должны быть предусмотрены:**

1. Работа с субъектами учебно-воспитательного процесса: административно-управленческим аппаратом, учителями по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению Правил дорожного движения.
2. Активизация работы по предупреждению несчастных случаев с учащимися на улице, организация работы по разъяснению среди учащихся Правил поведения в общественных местах и предупреждению нарушений Правил дорожного движения.
3. Создание и оборудование уголков по безопасности движения, изготовление стендов.
4. Включение в планы работы школы и классных руководителей вопросов по изучению Правил дорожного движения.
5. Работа с родителями по разъяснению Правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).
6. Пропаганда Правил дорожного движения через СМИ, видеофильмы, участие в муниципальных, региональных творческих конкурсах (рисунки, плакаты, поделки, макеты). Оформление методической копилки по организации и проведению месячника «Внимание, дети!». Постоянный контакт администрации образовательного учреждения с инспектором ОГИБДД ОМВД – необходимое условие плодотворной работы по изучению Правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

## **Выписки из Правил дорожного движения Российской Федерации**

### **4. Обязанности пешеходов.**

**4.1.** Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - по обочинам. Пешеходы, перевозящие или переносящие громоздкие предметы, а также лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, могут двигаться по краю проезжей части, если их движение по тротуарам или обочинам создает помехи для других пешеходов. При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой - по внешнему краю проезжей части).

При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. Лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие мотоцикл, мопед, велосипед, в этих случаях должны следовать по ходу движения транспортных средств.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 14.12.2005 N 767)

При движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.

(абзац введен Постановлением Правительства РФ от 14.12.2005 N 767)

**4.2.** Движение организованных пеших колонн по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости - с включенными фонарями: спереди - белого цвета, сзади - красного.

Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.

### **5. Обязанности пассажиров.**

**5.1.** Пассажиры обязаны:

- при поездке на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутым ими, а при поездке на мотоцикле – быть в застегнутом мотошлеме;

- посадку и высадку производить со стороны тротуара или обочины и только после полной остановки транспортного средства.

Если посадка и высадка невозможна со стороны тротуара или обочины, она может осуществляться со стороны проезжей части при условии, что это будет безопасно и не создаст помех другим участникам движения.

### **2. Общие обязанности водителей.**

**2.1.2.** При движении на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутым и не перевозить пассажиров, не пристегнутых ремнями (допускается не пристегиваться ремнями обучающему вождению, когда транспортным средством управляет обучаемый, а в населенных пунктах, кроме того, водителям и пассажирам автомобилей оперативных служб, имеющих специальные цветографические схемы, нанесенные на наружные поверхности). При управлении мотоциклом быть в застегнутом мотошлеме и не перевозить пассажиров без застегнутого мотошлема.

## **21. Учебная езда.**

**21.4.** Обучаемому на автомобиле должно быть не менее 16 лет, а на мотоцикле – не менее 14 лет.

## **22. Перевозка людей.**

**22.2.** Перевозка людей в кузове грузового автомобиля с бортовой платформой разрешается, если он оборудован в соответствии с Основными положениями, при этом перевозка детей допускается только в исключительных случаях.

**22.6.** Организованная перевозка группы детей должна осуществляться в соответствии со специальными правилами в автобусе или грузовом автомобиле с кузовом-фургоном, имеющих опознавательные знаки «Перевозка детей». При этом с детьми должен находиться взрослый сопровождающий.

**22.9.** Перевозка детей допускается при условии обеспечения их безопасности с учетом особенностей конструкции транспортного средства.

Перевозка детей до 12-летнего возраста в транспортных средствах, оборудованных ремнями безопасности, должна осуществляться с использованием специальных детских удерживающих устройств, соответствующих весу и росту ребенка, или иных средств, позволяющих пристегнуть ребенка с помощью ремней безопасности, предусмотренных конструкцией транспортного средства, а на переднем сиденье легкового автомобиля – только с использованием специальных детских удерживающих устройств.

Запрещается перевозить детей до 12-летнего возраста на заднем сиденье мотоцикла.

## **24. Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных.**

**24.3.** Водителям велосипеда и мопеда запрещается:

ездить, не держась за руль хотя бы одной рукой;

перевозить пассажиров, кроме ребенка в возрасте до 7 лет на дополнительном сиденье, оборудованном надежными подножками;

перевозить груз, который выступает более чем на 0,5 м по длине или ширине за габариты, или груз, мешающий управлению;

двигаться по дороге при наличии рядом велосипедной дорожки;

поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении.

Запрещается буксировка велосипедов и мопедов, а также велосипедами и мопедами, кроме буксировки прицепа, предназначенного для эксплуатации с велосипедом или мопедом.

**Памятка для родителей по обучению детей  
правилам дорожного движения**

1. Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
2. Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком "Пешеходный переход". Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.
3. Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.
4. Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, - это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.
5. Не разрешайте детям играть вблизи дороги и на проезжей части.
6. Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения - наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.
7. Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.
8. Не посылайте ребенка переходить или перебегать дорогу впереди вас" - этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться - это типичная причина несчастных случаев.
9. Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.
10. Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая едет прямо, а какая готовится к повороту.
11. Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, почему нельзя прыгать на ходу.

### **Памятка школьнику по дорожной безопасности**

(закладывается в дневник)

Главное правило пешехода: подошёл к дороге — остановись, чтобы оценить дорожную обстановку. И только если нет опасности, можно переходить дорогу.

Надо быть очень внимательным при переходе дороги! Самые безопасные переходы — подземный и надземный. Если их нет, можно перейти по наземному переходу («зебре»). Если на перекрёстке нет светофора и пешеходного перехода, попроси взрослого помочь перейти дорогу.

Переходить дорогу можно только на зелёный сигнал светофора. Красный сигнал запрещает движение. Стой! Выходить на дорогу опасно! Жёлтый предупреждает о смене сигнала, но он тоже запрещает переходить дорогу! Но даже при зелёном сигнале никогда не начинай движение сразу, сначала убедись, что машины успели остановиться и путь безопасен.

Особенно внимательным надо быть, когда обзору мешают препятствия! Стоящие у тротуара машина, ларёк, кусты могут скрывать за собой движущийся автомобиль. Посмотри внимательно, что там, за... Убедись, что опасности нет, и только тогда переходи.

Пропусти медленно едущий автомобиль, ведь он может скрывать за собой автомашину, движущуюся с большей скоростью.

Если ты на остановке ждешь автобус, троллейбус или трамвай, будь терпеливым, не бегай, не шали рядом с остановкой и не выглядывай на дорогу, высматривая нужный тебе маршрут. Это опасно.

Входи в общественный транспорт спокойно, не торопись занять место для сидения. Пусть сядут старшие.

Стоя в общественном транспорте, обязательно держись за поручни, чтобы не упасть при торможении.

Вышел из автобуса — остановись. Если на остановке стоит автобус, его нельзя обходить ни спереди, ни сзади. Найди, где есть пешеходный переход, и переходи там. А если его нет, дождись, когда автобус отъедет, чтобы видеть дорогу в обе стороны, и только тогда переходи.

Кататься на велосипедах, роликах и скейтбордах можно только во дворе или на специальных площадках. Катаясь, надевай шлем, наколенники и налокотники. Они защитят тебя при падении. Выезжать на дороги общего пользования ты сможешь, когда тебе исполнится 14 лет.

Выбегать на дорогу за мячом или собакой опасно! Попроси взрослых помочь тебе!

Сядь в автомашину, напомним взрослым, чтобы они пристегнули тебя в специальном детском удерживающем устройстве (автокресле). А если ты уже достаточно большой и можешь пользоваться штатным ремнём безопасности, обязательно пристёгивайся.

Выходи из машины только со стороны тротуара. Это безопаснее. Так ты будешь защищен от проезжающих мимо машин.

Всегда носи фликеры — пешеходные «светлячки». Они защитят тебя на дороге в темное время суток.

**Организационно-педагогические условия, способствующие эффективной организации педагогического процесса.**

К организационно-педагогическим условиям способствующее эффективной организации педагогического процесса относятся:

- создание и организация системы непрерывной подготовки школьников к безопасному поведению на дорогах;
- специальную подготовку учителей по основам безопасности дорожного движения и технологии обучения детей безопасному поведению на дороге и в транспорте;
- наличие необходимой учебно-методической базы и материально-технического обеспечения учебного процесса;
- организацию учебного процесса в общем плане работы школы;
- постоянное взаимодействие с социально-педагогической средой при организации и проведении мероприятий, направленных на подготовку дошкольников к безопасному поведению на дорогах (семьи учащихся, ГИБДД, школы района, спортивные секции, кружки и клубы по месту жительства и т.д.);

Организация процесса непрерывной подготовки школьников к безопасному поведению, на дороге может быть эффективной лишь при соблюдении следующих принципов:

- непрерывности, систематичности и последовательности обучения;
- наглядности и доступности; единства теории и практики обучения и воспитания;
- учета возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- ведущей роли воспитателя при самостоятельности и активности обучаемых;
- сотрудничества детей в процессе обучения.

При этом педагог должен знать:

- физиологические и психические качества, имеющие первостепенное значение для безопасного передвижения по дороге;
- факторы, влияющие на психофизическое состояние ребенка на дороге;
- наиболее распространенные ошибки пешеходов-детей, связанные с незнанием собственных возможностей;
- понятие «риск» и связанные с ним особенности поведения детей на дороге;

- психофизиологические различия в поведении детей и взрослых на дороге;
- психофизиологические различия в поведении мальчиков и девочек на дороге;
- особенности поведения детей дошкольного возраста во дворах, на дорогах и за городом;
- наиболее распространенные ошибки пешеходов, связанные с незнанием психологии водителей;
- методы работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- факторы, влияющие на результативность занятий по ПДД;
- методические приемы, используемые на занятиях по ПДД и их специфику;
- учебные, наглядные и методические пособия,
- ситуационные и другие практико-ориентированные методы обучения;
- основные причины нарушения ПДД детьми;
- типичные ошибки детей на дороге,
- основные места и время дорожно-транспортных происшествий с детьми;
- особенности дорожной обстановки в зависимости от времени года и суток.

*Приложение 6*

**План мероприятий МОУ «СПАС-СУХОДРЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
по предупреждению дорожно-транспортных происшествий  
и безопасности дорожного движения на 2021 – 2022 учебный год (II  
полугодие) и 2022 – 2023 учебный год (I полугодие).**

№ п/п	Название мероприятий	Сроки проведения	Ответственный за исполнение
1.	Проведение инструктажа с классными руководителями по изучению ПДД. Знакомство классных руководителей с планом занятий по ПДД.	1-10 сентября	Директор
2.	Проведение инструктажа по ПДД с учащимися.	1-15 сентября	Классные руководители
3.	Проведение практических занятий с учащимися начальных классов.	15-30 сентября	Классные руководители
4.	Просмотр видеосюжетов по ДТП с участием детей, составление маршрутного листа «Безопасный путь домой»	Сентябрь	Учитель ОБЖ, классные руководители
5.	Беседы с учащимися на темы: «Мы пешеходы»; «Мы пассажиры»; «Особенности движения транспорта и пешеходов в осеннее - зимний период»	Сентябрь - ноябрь	Классные руководители
6.	Изучение ПДД на уроках ОБЖ	В течение года	Учитель ОБЖ
7.	Совместно с представителями родительской общественности проводить разъяснительную работу на родительских собраниях по предупреждению дорожно-транспортного травматизма	В течение года	Работники ГИБДД.
8.	Конкурс творческих работ «Дорога будущего глазами детей»; Конкурс рисунков «ПДД — наши друзья»	Октябрь, Декабрь	учителя начальной школы, учитель ИЗО
9.	Организация лекций и бесед для учащихся по изучению ПДД с привлечением работников ГИБДД.	В течение года	Администрация

10.	Просветительская работа по ПДД с учащимися в каникулярное время	В течение года	Классные руководители
11.	Конкурс рисунков плакатов, сочинений, составление кроссвордов на тему: «Дорожная азбука»	Апрель	Учителя-предметники
12.	Классные часы в 5-9 классах «ДТП. Причины их возникновения»; «Дорожные знаки»; «О безопасности дорожного движения»; «Катание на дороге - не забава»	В течение года	Классные руководители
13.	Книжная выставка по ПДД в библиотеке школы.	Декабрь, Апрель	Библиотекарь
14.	Инструктаж обучающихся по правилам поведения в автобусе и ПДД	Один раз в полугодие	Сопровождающий